

No	項	行	該当箇所	質問・意見	回答
1	2(3)	1行目	看護大学の1学年定員は80名程度。	「なお、定員数については、看護大学の開設過程で、協議のうえ、増員または減員することを認める。」を追加していただきたい。	入学定員は、経営の最重要ポイントであることは理解しているため、質問・意見にある「なお、定員数については、看護大学の開設過程で協議の上、増員又は減員することを認める。」を追記することとする。
2	3(1)	5行目	3. 貸付けを行う土地・建物の概要 別府医療センター附属大分中央看護学校部分 (1)建物の構造・面積等 RC・H4 竣工、4階建(一部5階建)、 建築面積 2,951.95 m ² 、延床面積 8,150.03 m ² 詳細は別添建物面積表及び配置図参照	左記の文章の後に次の一文を加えていただきたい。 「学校法人が、貸付対象から建物の一部を除外することを希望する場合は、大学等設置法人に決定した後、別府医療センターと別途協議し、建物から除外することを認める。」	今回の意見を受けて看護学校宿舎棟は、貸付対象から除外することとする。
3	4(2)イ①	2行目	・建物について、定期建物賃貸借契約の締結による有償貸付けとし、賃貸借契約期間は、賃貸借契約開始日から20年間(令和7年4月1日～令和27年3月31日)とする。	左記の文章の後に次の一文を加えていただきたい。 「賃貸借契約期間に契約内容の見直しが必要となったときは、別途協議し、変更契約を締結する。」	本件公募による契約については、仕様書に基づき実施いただく予定である。なお、定期建物賃貸借契約書案には以下の条文を記載している。 第30条 本契約に定めのない事項又は本契約について疑義がある場合については、甲及び乙は、民法その他の法令及び慣行に従い、誠意を持って協議し、解決する。
4	同上	同上	同上	左記の文章の後に「なお、賃貸借契約は、双方協議のうえ、延長をすることができ、」を加えるなど、学校教育の長期的な展開を意識した文言を入れていただきたい。	契約期間は20年を予定しており、変更できないためご理解いただきたい。
5	4(2)イ①	3行目	・既存建物の整備等に要する費用は、大学等設置法人の負担とする。	「但し、建物の諸造作、設備等の破損、故障等により修繕が必要な場合は、別府医療センターの負担とする。」を加えていただきたい。	今回の意見を受けて、基本仕様「但し、本件建物の諸造作、設備等の破損・故障等により修繕を要する箇所が生じたときは、建物の維持保全上必要なものについての修繕は、別府医療センターの負担で行う。」を追記する。
6	4(2)ウ	5行目	なお、貸付物件に別途固定資産税等の公租公課が付される場合は、自治体等からの請求に基づき、応募者の実費負担とする。	該当箇所を削除していただきたい。	今回の意見を受けて、基本仕様4(2)ウ5行目の「なお、貸付物件に別途固定資産税等の公租公課が付される場合は、自治体等からの請求に基づき、応募者の実費負担とする。」を削除する。
7	6(1)②	1行目	② 契約年額は不動産鑑定による評価、近隣の実勢価格等を勘案して、別府医療センターが算定する価格(予定価格)を下回らない価格で応募者が提示した見積額とする。	「なお、貸付対象から建物の一部を除外した場合は、契約年額から相応の減額を行う。」を左記に加えていただきたい。	今回の意見を受けて看護学校宿舎棟は、貸付対象から除外することとしたので、質問・意見に記載された文言は追記しない。
8	10	9行目	10. その他 (1)～(3)略	「(4)大学等設置法人との協力 公募の趣旨を実現するため、例えば教育・学習環境のさらなる整備充実など、大学等設置法人から看護大学の質を高めるための前向きな提案があった場合は、別府医療センターはできる限り協力をすすめる。」の追加に加え、「なお、大学設置法人から建物の改修整備等の希望があった場合は、大学設置法人が負担する場合に限り許可する。」を追記する。	意見・質問に記載された「(4)大学等設置法人との協力 公募の趣旨を実現するため、例えば教育・学習環境のさらなる整備充実など、大学等設置法人から看護大学の質を高めるための前向きな提案があった場合は、別府医療センターはできる限り協力をすすめる。」の追加に加え、「なお、大学設置法人から建物の改修整備等の希望があった場合は、大学設置法人が負担する場合に限り許可する。」を追記する。

No	項	行	該当箇所	質問・意見	回答
9	契約書	第27条	(連帯保証人) 第27条 次の者は、本契約に基づく乙の甲に対する一切の債務につき、乙と極度額●●●万円の範囲内で連帯して、その履行の責めを負担する。	第27条を削除していただきたい。	定期建物賃貸者契約書(案)第27条(連帯保証人)は、削除する。